

Novela zákona 138/2019

Novela zákona o PZ a OZ je zverejnená v [NR SR](#) vrátane [dôvodovej správy](#) na vysvetlenie a interpretáciu zmenených pasáží. Text novely 414/2021 je zverejnený aj na [Slov-lexe](#), rovnako aj [konsolidované](#) znenie zákona.

- § 2 ods. 5: Ide o možnosť zamestnávať študentov VŠ učiteľského štúdia na dohody, odôvodnená nedostatkom učiteľov. Nevyžaduje sa stupeň vzdelania, netýka sa ho kariérový postup ani prof. rozvoj (je nekvalifikovaný). Platí ZP, nutné úpravy v PP.
- § 7 ods. 4: **nadčas** - ide o zosúladenie so Zákonníkom práce. Jedinou zmenou je určenie nadúväzkových hodín na posledný pracovný deň v týždni.
- § 8 ods. 1: dopĺňanie si základného úväzku SOŠ v duále v rozsahu najviac 10 hodín týždenne (predtým bolo 7 hod. pre všetkých),
- § 8 ods. 5: Asistent si môže dopĺňať základný úväzok výkonom pracovnej činnosti učiteľa, vychovávateľa alebo majstra odbornej výchovy, ak spĺňa kvalifikačné predpoklady.
- § 10 ods. 4, § 19 i a § 21 ods. 4: **školský digitálny koordinátor** - 3 roky pracovnej činnosti, najmenej samostatný PZ/OZ, VŠ 2. stupňa, nemá určený úväzok (podľa Nariadenia vlády 201/2019), vykonáva poradenstvo, osvetu, vzdelávanie, spätnú väzbu zamestnancom v oblasti zavádzania IKT, zabezpečuje digitálnym materiál, administráciu digitálnych testovaní.
- § 13 a) c): V duále sa rozširuje pôsobnosť odborníkov z praxe bez kvalifikácie až 6 mesiacov počas duálu (doteraz 90 dní),
- § 14 ods. 4: rozširujú sa možnosti uznania kvalifikácie pre učiteľov cudzích jazykov,
- § 15 a, b: Bezúhonnosť - precízovanie, debyrokratizácia, preukazuje sa iba pri prvom zamestnaní alebo ak preruší na 3 roky činnosť, spresňujú sa trestné činy a postupy,
- § 21 - **školský špeciálny pedagóg** - spresňujú a pridávajú sa mu činnosti - dopĺňa sa diagnostická činnosť (okrem integrácie), podieľa sa na tvorbe IUP (toto je nedôvodnené, keďže ide aj o tehotenstvo a športové nadanie), vykonáva priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť (k tomu malo ísť aj Nariadenie vlády 201/2019 o 1-23 hodín vyučovania, ale nakoniec aj vďaka SKU to neprešlo a ostáva uvedené, že sa mu priama činnosť neurčuje, takže zákon 138/2019 v tomto ostáva rozporuplný). Dôvodová správa neuvádza nič a teda v praxi postavenie špeciálneho pedagóga naďalej ostáva nejasné. Tvorba alebo podieľanie na IVP narozdiel od šk. logopéda sa mu vôbec neurčuje.
- § 24 - (**školský**) **psychológ** - precízujú sa jeho činnosti v súlade so školským zákonom a štandardami. Pri školskom psychológovi sa vyhodila terapeutická činnosť v súlade so šk. zákonom, čo je v rozpore so subsidiaritou a inkluzívnou pomocou najbližšie k dieťaťu.
- **§ 21 - 27 odborní zamestnanci aj školský špec. pedagóg** - ich činnosti sa zosúladujú so šk. zákonom a 5-stupňovým modelom, OZ v poradniach sa umožňuje práca v rodine i v škole (nie je potom jasné, aký význam má oddeľovať terénneho špec. pedagóga), zdôrazňuje sa inkluzívne chápanie pri podpore a poradenstve všetkých detí, ale aj detí s bariérami. Liečebnému pedagógovi sa ako jedinému naproti šk. zákonu (1. a 2. stupeň podpory) umožňuje vykonávať aj terapeutickú činnosť (aj keď psychológ či soc. pedagóg môžu byť rovnako aj terapeuti). Činnosti OZ v poradniach sa menia podľa tohto zákona až k 1.1.2023 (§ 90 d) ods. 13). V dôvodovej správe MŠ SR tvrdí, že je to v súlade vedným poznáním a s trendami v inklúzii...
- § 29 **samosťatný PZ/OZ**: odstraňuje sa podmienka najmenej 5 praxe pri prechode z kategórii, "adaptačné vzdelávanie len jeden raz za celú kariéru",
- § 30 **PZ/OZ s prvou atestáciou**: pridáva sa rigorózná práca ako ďalšia možnosť (musí byť v danom odbore),
- **PZ/OZ s druhou atestáciou**: rigorózná práca ako prvá atestácia plus PhD., riaditeľ môže uznať PZ/OZ aj prax na VŠ (pre 1. AT 3 roky praxe na VŠ a PhD., pre 2. AT 8 rokov praxe a PhD., alebo v kombinácii 1. AT, 5 rokov praxe a PhD.)

- § 31 ods. 3-6: rozširuje sa možnosť pre **uvádzanie začínajúcich PZ/OZ**: asistenta môže uvádzať aj iný PZ (učiteľ, vychovávateľ, majster - **zabudli na šk. špec. pedagóga**) alebo OZ s 1. atestáciou, u ostatných ak nie je iná štandardná možnosť uvádzania, požiadava sa iná škola, školské zariadenie alebo PRO. Ak ani to, tak môže uvádzať aj iný samostatný PZ a OZ s 10 - ročnou praxou. Ak ani tak, tak uvádza priamy nadriadený so súhlasom zriaďovateľa.
- § 32 Samostatný PZ/OZ môže vykonávať špecializované činnosti okrem uvádzajúceho zamestnanca (s výnimkou vyššie); aj činnosť vedúceho zamestnanca. Znižujú sa takto nároky na vedúceho PZ/OZ.
- § 33 PZ/OZ s prvou atestáciou môže vykonávať učiteľa profesijného rozvoja.
- § 35 **kariérové pozície** PZ/OZ: povinnosť mať špecializačné vzdelávanie je len pre uvádzajúceho, výchovného a kariérového poradcu s výnimkou pre učiteľa MŠ, 1. st. ZŠ, PZ/Oz v zariadeniach sociálnej pomoci a všetkých PZ/OZ, ktorí majú desaťročnú prax v danej špecializácii.
- § 35 **štruktúra kariérových pozícií** musí byť už aj s prerokovaním so zástupcami zamestnancov - demokratizačný prvok.
- § 36 ods. 1 - nové špecializované činnosti: vedúci oddelenia, koordinátor školského podporného tímu, školský digitálny koordinátor.
- § 36 ods. 1 a 2 - **koordinátor školského podporného tímu** - ide o kariérovú pozíciu bez osobitného príplatku a povinnosti vzdelávania, môže ju vykonávať PZ alebo OZ, bližšie definujú štandardy a metodiky VUDPaPu. Popis všeobecných činností uvádza § 38 ods. 7.
- § 36 ods. 4 - **výchovný poradca** - umožňuje sa vykonávať túto pozíciu aj členom školského podporného tímu. V praxi je dôležité, aby sa tieto a podobné činnosti združovali v školskom podpornom tíme.
- § 37 ods. 4: zodpovedný vychovávateľ už nevykonáva činnosť triedneho, ale koordinuje výchovu v skupine.
- § 39 ods. 3 c): Vedúci PZ/OZ: už nemusí mať 1. atestáciu, stačí samostatný PZ/OZ, musí spĺňať podmienky získania profesijných kompetencií potrebných na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo vedúceho odborného zamestnanca
- § 40 **Profesijný rozvoj** - Riaditeľ vydáva **plán profesijného rozvoja** po prerokovaní v pedagogickej rade a so **súhlasom zástupcov zamestnancov** a po schválení zriaďovateľom, na 1 - 5 školských rokov. Možno ho meniť a dopĺňať po prerokovaní v súlade s potrebami.
- § 42 Vzdelávanie PZ/OZ môže prebiehať prezenčne, dištančne alebo kombinovanou formou (online je prezenčne), špecializačné, predatestačné alebo inovačné vzdelávanie môže byť aj odborná stáž, môže byť aj v cudzom jazyku,
- § 42 ods. 6: aj fyzická osoba s kvalifikáciou môže absolvovať vzdelávanie kvalifikačné, funkčné, špecializačné, inovačné.
- **Poskytovatelia vzdelávania** (funkčné, špecializačné, inovačné) sa rozšírili o **inú právnickú osobu** (s predmetom činnosti v stanovách) alebo o **inú právnickú osobu poverenú MŠ SR** (kvalifikačné, rozširujúce, DPŠ, atestácie),
- § 47 a 48 **Funkčné vzdelávanie** - rozsah najmenej 220 hodín (70 + 150 h.), riaditeľ pred 2. funkčným obdobím musí mať absolvovaný 70 hodín základný program, ukončenie - obhajoba manažérskeho portfólia (podobne ako pri atestácii) pred trojčlennou komisiou,
- § 55 **Inovačné vzdelávanie** - rozsah min. 50 hodín (bolo 25, ale spätne sa to nebude aplikovať).
- § 56 **Aktualizačné vzdelávanie** - obnovuje sa rozsah najmenej 10 hodín za školský rok a najviac 24 hodín za školský rok. Potrebná úprava vo vnútornom predpise (napr. pracovný poriadok). V šk. roku 2022/2023 sa v prechodných ustanoveniach určuje 20 hodín so zameraním na digitalizáciu, inklúziu a kurikulárne zmeny.
- § 60 Financovanie profesijného rozvoja - pribudla možnosť hradiť náklady zo štátneho rozpočtu - možnosť dotácii.
- § 63a **Dotácie** - pre poskytovateľov aj školy (z Plánu obnovy pôjde 300 eur/PZ a OZ),

- § 64 ods. 2 a): **príplatok za vzdelávanie sa uplatní už po úspešnom ukončení** adaptačného vzdelávania - predtým až po 2 rokoch.
- § 66 Schválenie programu vzdelávania - posilňuje sa verejná kontrola - posudky Komisie profesijného rozvoja pre organizácie budú zverejňované, ak nevyhovie MŠ SR stanovisku komisie, musí to zdôvodniť.
- § 70 **Hodnotenie PZ/OZ** - hodnotenie zamestnanca sa dopĺňa o písomnú výzvu zamestnávateľa na odstránenie nedostatkov vo výkone pracovnej činnosti zamestnanca. Zároveň sa zavádza anonymné hodnotenie nadriadených formou dotazníka jedenkrát ročne do konca školského roka. Výsledky spracuje zriaďovateľ a prerokuje ich s riaditeľom. (splnená požiadavka SKU)
- § 80 Morálne oceňovanie - doplnenie predkladateľov návrhov (VŠ, iná právnická osoba...)
- § 82 Spoločné a prechodné ustanovenia - zamestnávanie na dobu určitú sa rozšírilo (projekty, asistenti...) v súlade so Zákonníkom práce (§ 48 (4) b) o vykonávanie prác, pri ktorých je potrebné podstatne zvýšiť počet zamestnancov na prechodný čas nepresahujúci osem mesiacov v kalendárnom roku,
- o neplatené voľno (po 10 rokoch) zamestnanec musí požiadať v predchádzajúcom školskom roku a je možné od 2. septembra,
- pri skončení pracovného pomeru pri dovŕšení 65 rokov patrí zamestnancovi odstupné,
- § 83: upresnenie potreby splnenia kvalifikačných predpokladov (stupeň vzdelania) do 4 rokov od prvého pracovného pomeru ako PZ,
- § 84a) - **školský podporný tím** - môže riaditeľ zaviesť, členmi sú šk. špec. pedagóg a OZ, ale môžu byť aj iní PZ (napr. kariérový poradca). Zloženie sa upraví smernicou a prerokovaní v pedagogickej rade. Vykonáva koordináciu rozvoja inkluzívneho vzdelávania, podieľanie sa na tvorbe ŠkVP, spolupráca a poradenstvo,
- Prechodné ustanovenia po 1.1.2022 - uznané kvalifikačné predpoklady a dokladovaná bezúhonnosť platia naďalej, PZ/OZ, ktorí nesplnili predpoklad bezúhonnosti, môžu opäť požiadať do 28. 2. o odpis regionálny úrad (celý postup). Školský digitálny koordinátor, ak už niekde pôsobil, plán profesijného rozvoja už vytvorený platí naďalej,

Zákon 553/2003:

- § 10 ods. 2: dopĺňa sa priznanie osobného príplatku len na určitú dobu vykonávania práce nad rámec pracovných povinností,
- § 14e ods. 1a): príplatok za rozširujúce štúdium sa mení zo 6% na 12% PT,
- § 14e ods. 2: zrovnoprávnenie všetkých typov vzdelávania. Vypúšťa sa obmedzenie príplatku za inovačné vzdelávanie najviac na 9 % PT,
- § 19 ods 1: spresňuje sa zúčtovanie NV.