

Ministerstvo školstva, vedy,  
výskumu a športu SR

Sekcia legislatívno-právna

Stromová 1

813 30 Bratislava

25. 10. 2021

**VEC: Návrhy k pripravovaným vykonávacím predpisom noviel zákona 245/2008 a 138/2019**

Na základe predbežnej informácie MŠVVaŠ SR na stránke [Slovlex](#) si Vám dovoľujeme zaslať podnety k vykonávacím predpisom prehľadne v bodoch. Oceňujeme, že ste sa rozhodli postupovať štandardným postupom v súlade s legislatívnymi pravidlami vlády ako to býva zvykom vo vyspelých krajinách sveta.

**Vykonávacie predpisy k [školskému zákonu 245/2008](#):**

1. Navrhujeme vytvoriť jednu vyhlášku o MŠ, ZŠ a SŠ tak ako pri dokumentácii, pričom tam uviesť spoločné odseky, ktoré sa týkajú rovnako všetkých typov škôl a špecifiká uviesť ako kapitoly vyhlášky. Bude to prehľadné, efektívne, nestane sa to, že niektoré veci sú vo vyhláške o ZŠ, ale úplne chýbajú vo vyhláške o MŠ alebo SŠ (mobily, pedagogická rada a jej úlohy).
2. Vyhláška o ZŠ – riaditeľ školy v prípade, že nemá prvú atestáciu alebo pedagogické vzdelanie, poverí usmerňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu svojho zástupcu – toto je potrebné doplniť, lebo sa stane, že bude školu riadiť nepedagóg alebo pedagóg bez atestácie a hodnotiť a realizovať odborné činnosti aj voči atestovaným a to nie je korektné. Doplniť do § 4, že členmi pedagogickej rady sú aj odborní zamestnanci. Doplniť medzi poradné orgány aj školský podporný tím. V § 7 zrušiť obmedzenia počtu výletov, nakoľko aj tak všetky aktivity musia súvisieť so ŠKVP. Upraviť v § 8 ods. 3 vykonávanie dozoru školským podporným tímom ako ojedinelé a po dohode so samým zamestnancom. V § 10 ods 1 nahradiť poradenské zariadenie školským podporným tímom a iba v prípade jeho neprítomnosti na škole to nahradí poradenské zariadenie. V § 11 treba zrušiť duplikácie so zákonom a zároveň uviesť, že žiak môže byť nielen so šk. špeciálnym pedagógom ale aj iným odborným zamestnancom. Vyhodiť odtiaľ odporúčanie poradne, to nie je potrebné. V § 14 pridať nový ods. 6 a vymedziť priestorové podmienky pre prácu školského podporného tímu. V § 20 ods. 7 vyhodíť vymenovanie zamestnancov, ktorí môžu udeliť výnimku z používania mobilu, treba tam nechať iba všeobecne zamestnanca školy, nakoľko máme na školách aj školské podporné tímy. § 21 a 22 treba prispôbiť už novším poznatkom a opatreniam. Predovšetkým treba zdôrazňovať sebareflexiu žiaka, preventívne opatrenia. Taktiež by malo zníženej známke zo správania obzvlášť u žiakov so ŠVVP predchádzať prerokovanie so školským podporným tímom alebo poradenským zariadením, ak nie je tím. Uvedenie zápisu pokarhaní a pochvál do výkazov treba da fakultatívne, že sa „môže“ zaznamenať. Vo vyhláške treba doplniť postup školy podľa schválených štandardov VP a P,

Projekt „Podpora demokratizácie v školách“ je podporený z programu ACF - Slovakia, ktorý je financovaný z Finančného mechanizmu EHP 2014-2021. Správcom programu je Nadácia Ekopolis v partnerstve s Nadáciou otvorenej spoločnosti Bratislava a Karpatskou nadáciou.

Iceland   
Liechtenstein   
Norway   
**Active  
citizens fund**

rovnako aj v súlade s 5-stupňovým modelom podpory v § 130n. školského zákona. Ostatné pripomienky priamo k textu vyhlášky prikladáme osobitne, predostreli sme ich aj do MPK pri novele vyhlášky v decembri 2020.

3. Vyhláška o SŠ – v § 14 ods. 8 treba upraviť tak, aby tam bolo medzi písm. b) až d) „alebo“ nakoľko je to duplikácia. Taktiež treba zrušiť ods. 9 tohto paragrafu, nakoľko je diskriminačný a neodôvodnený a zameraný iba na deti s poruchami učenia. Platnosť správy sa už roky neurčuje a je v kompetencii CPaP, aby určili koľko a kedy sa má realizovať diagnostika. Ak niekto má dysortografiu v 12 rokoch, bude ju mať s veľmi vysokou pravdepodobnosťou aj v 17 rokoch – nie je opodstatnený dôvod na to, aby sa určovala alebo obmedzovala platnosť poradenskej správy, to je v kompetencii poradenského zariadenia.
4. Vyhláška o VPaP – informovaný súhlas nemá opodstatnenie ani v zariadeniach ani v školách a pri práci odborných zamestnancov, je to v rozpore so školským zákonom v § 11 ods. 6. Školy aj školské zariadenia majú právo získavať a spracúvať údaje. Pýtanie súhlasu by mohlo zásadným spôsobom obmedziť garantovanie ústavného rovného princípu poskytovanej starostlivosti všetkým deťom bez rozdielu. Tak ako sa vzdelávanie neposkytuje na základe súhlasu, tak sa ani výchova, prevencia a nevyhnutná intervencia v najlepšom záujme dieťaťa nemôže poskytovať na základe súhlasu. Keď tak nech to je pri „nadštandardných“ úkonoch, ako je napr. terapeutická práca a i. Viac sa nachádza v prílohe v komentári k vyhláške.
5. Prikladáme návrhy vyhlášky s našimi komentármi priamo do prílohy: vyhláška o ZŠ, ZPP, ukončovaní štúdia na ZŠ, dokumentácii, štruktúre správ.

#### **Vykonávacie predpisy k [zákonu 138/2019](#):**

1. nariadenie vlády č. 201/2019 Z. z. o priamej VVČ – poslala p. Hronová a prezentovala na stretnutí s MŠ SR sekciou stredných škôl 21.10.2021 online,
2. vyhláška č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ - emailom poslané pripomienky p. Hlavatej zo dňa 8., 10. a 17.7.2020 a opätovne poslané 22.10.2021,
3. vyhláška č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji – poslané emailom zo strany SKU.

Projekt „Podpora demokratizácie v školách“ je podporený z programu ACF - Slovakia, ktorý je financovaný z Finančného mechanizmu EHP 2014-2021. Správcom programu je Nadácia Ekopolis v partnerstve s Nadáciou otvorenej spoločnosti Bratislava a Karpatskou nadáciou.

Iceland   
Liechtenstein **Active**  
Norway **citizens fund**