**Dotazník hodnotenia riaditeľa**

Môžete zakrúžkovať len jednu možnosť. Dotazník je anonymný. Prosím, vyjadrite slobodne svoju spätnú väzbu vedúcemu zamestnancovi - riaditeľovi. V dotazníku používame všeobecné označenie učiteľ, ktoré zahrňuje všetkých pedagogických a odborných zamestnancov.

1 — vždy; 2 — často; 3 — niekedy; 4 — zriedka; 5 — nikdy

1. V škole vládne vzájomná dôvera a spolupráca. 1 2 3 4 5
2. Pracovné porady v našej škole sú konštruktívne a zmysluplné. 1 2 3 4 5
3. Riaditeľ(ka) vyžaduje veľa administratívnej práce a povinností. 1 2 3 4 5
4. Riaditeľ(ka) pomáha a podporuje zamestnancov. 1 2 3 4 5
5. Štýl komunikácie riaditeľa(ky) je demokratický a spravodlivý. 1 2 3 4 5
6. Riaditeľ(ka) je príkladom ostatným – usilovne pracuje. 1 2 3 4 5
7. V škole sa vyskytuje bossing zamestnancov. 1 2 3 4 5
8. Riaditeľ(ka) prerokúva pracovno-právne veci so zamestnancami len formálne. 1 2 3 4 5
9. Riaditeľ(ka) pristupuje rovnocenne ku všetkým zamestnancom. 1 2 3 4 5
10. Riaditeľ(ka) vie reagovať aj v krízových situáciách. 1 2 3 4 5
11. Riaditeľ(ka) dostatočne zdôvodní svoje rozhodnutia. 1 2 3 4 5
12. Riaditeľ(ka) vie dobre formulovať úlohy a zodpovednosti, ktoré očakáva. 1 2 3 4 5
13. Riaditeľ(ka) dokáže koordinovane plánovať a premyslene manažovať. 1 2 3 4 5
14. V pedagogickom kolektíve je veľmi dobrá vzájomná informovanosť. 1 2 3 4 5
15. Riaditeľ(ka) spolupracuje so zamestnancami, zapája ich do činností a rozhodovania. 1 2 3 4 5
16. Riaditeľ(ka) školy vyberá vhodných ľudí do vedúci funkcií školy. 1 2 3 4 5
17. Riaditeľ(ka) prezentuje školu na verejnosti (pred rodičmi, na webe a pod.). 1 2 3 4 5
18. Riaditeľ(ka) sa stará o odborný rast všetkých zamestnancov. 1 2 3 4 5
19. Systém hodnotenia a odmeňovania na pracovisku je transparentný a objektívny. 1 2 3 4 5
20. Riaditeľ(ka) dokáže objektívne a citlivo riešiť problémy a konflikty medzi zamestnancami, 1 2 3 4 5 rodičmi alebo žiakmi.
21. Riaditeľ(ka) dokáže prijímať konštruktívnu kritiku, je schopný/á sebareflexie. 1 2 3 4 5
22. Riaditeľ(ka) dokáže zabezpečiť v škole dostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy a  1 2 3 4 5 materiálne vybavenie.
23. Napíšte konštruktívnu spätnú väzbu a ocenenie:

*Dotazník voľne upravila, doplnila a spracovala Slovenská komora učiteľov pre účely hodnotenia riaditeľov škôl, 2022.*

[*https://sku.sk/vysledky-a-navrh-dotaznika-hodnotenia-riaditelov/*](https://sku.sk/vysledky-a-navrh-dotaznika-hodnotenia-riaditelov/)

**Komora učiteľov neodporúča vypĺňať dotazníky vytlačené, nakoľko takto vyplnené dotazníky je ťažšie považovať za anonymné.**

ZDROJE:

© Petr Urbánek, Martin Chvál. 2012. Klima učitelského sboru. Dotazník pro učitele. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. 36 s. ISBN 978-80-87652-24-4.

© PaedDr. Mária Uhereková. Autoevalvačné nástroje hodnotenia kvality školy. Styk s kontrolnými orgánmi. Raabe: Bratislava.