



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Tomáš Drucker
minister

Bratislava 1. júla 2024

Vážená pani riaditeľka, pán riaditeľ,

za ostatných 30 rokov pribudlo riaditeľom škôl množstvo povinností a zodpovedností, nezmenila sa však štruktúra riadenia školy. Nárast rozsahu zodpovednosti sa nijako neprejavil na náraste počtu vedúcich pedagogických zamestnancov. Objavili sa nové kariérové pozície, ale okrem výchovného poradcu, školského digitálneho koordinátora a triedneho učiteľa zákon neumožňuje zníženie priamej vyučovacej povinnosti pre zamestnancov v týchto pozíciách a nepočíta ani s príplatkami za výkon týchto činností.

Pred viac ako rokom došlo v legislatíve k zmenám, ktorými chceme podporiť kvalitu riadenia v školách a z toho dôvodu sa umožňuje zamestnancom zaradeným do kariérovej pozície **supervízor** zníženie priamej vyučovacej povinnosti a priznanie príplatku.

Zaznamenali sme, že po zavedení tejto zmeny viaceré školy pozíciu supervízora vytvorili. Niektorým základným školám, ktoré sú zapojené do postupného zavádzania nového štátneho vzdelávacieho programu, sme poskytli aj finančné prostriedky, aby mohli supervízorom naozaj znížiť vyučovaciu povinnosť a priznať príplatok bez toho, aby museli znížiť niektoré iné výdavky. Iné školy si pozíciu supervízora museli financovať z vlastných zdrojov. Tým sme z prostredia škôl získali poznatky o postupnom zavádzaní supervízorov do škôl ako aj účelnosti poskytnutej podpory.

V legislatívnom procese je aktuálne novela zákona, ktorá s očakávanou platnosťou od 1. 1. 2025 bude reflektovať na uvedené nové poznatky. Vzhľadom na to, že školský rok začína už 1. 9. 2024, ministerstvo zabezpečí finančné prostriedky pre supervízorov už od začiatku školského roka 2024/2025.

Ako účelné a finančne efektívne sa javia nasledujúce pravidlá pri poskytovaní finančných prostriedkov:

- vytvorenie pozície supervízora na základných a stredných školách s minimálnym počtom žiakov 100 (pri menších školách to nepovažujeme za efektívne, s výnimkou škôl, ktoré si vytvárajú svoje školské vzdelávacie programy podľa nových štátnych vzdelávacích programov z roku 2023 - overujú nové kurikulum),
- zníženie vyučovacej povinnosti v rozsahu 1 hodina týždenne na každých 25 žiakov školy, do počtu žiakov 625; pri školách s vyšším počtom žiakov budú poskytnuté prostriedky na zníženie vyučovacej povinnosti pre všetkých supervízorov v rozsahu 25 hodín za celú školu (súčet úfav na vyučovacej povinnosti je najviac 25 hodín na jednej škole),
- reálna úfava na priamej vyučovacej povinnosti supervízora v rozsahu 3 – 5 hodín týždenne,
- prostriedky budú poskytnuté pre tých supervízorov, ktorým sa reálne zníži vyučovacia povinnosť o 3 – 5 hodín (údaj bude zaznačený v zbere údajov k 15.9.2024 v RiSe),

- finančné prostriedky budú poskytnuté školám na úhradu osobných nákladov vrátane príplatkov supervízorov formou „dohodovacieho konania“ podľa počtu hodín zníženia vyučovacej povinnosti.

Vieme, že pred odchodom na zaslúžené dovolenky si robíte predstavu o rozdelení úväzkov v budúcom školskom roku. Pre inšpiráciu uvádzame niekoľko námetov.

Ako môže supervízor pomôcť pri riadení školy?

- Ako koordinátor tvorby školského vzdelávacieho programu alebo supervízor pri zavádzaní zmien v školskom vzdelávacom programe – toto je napríklad situácia, ktorú využívajú základné školy nastupujúce do postupného zavádzania nového štátneho vzdelávacieho programu.
- V oblasti podpory vzdelávania môžu pôsobiť aj supervízori, ktorí vedú metodické združenia alebo predmetovú komisiu a ich úlohou je tak pomáhať vedeniu školy pri koordinácii učiteľov alebo vzdelávacích aktivít.
- Ako projektový manažér. V prípade, že škola je zapojená do niektorého väčšieho projektu, úlohou supervízora je v takomto prípade manažovať tento projekt – môže to byť projekt zavádzania nejakej pedagogickej inovácie alebo projekt Erasmus+ a podobne. Supervízor môže viesť napríklad prípravu maturít alebo spravovať nákup učebníc pre školu.
- Supervízorom môže byť aj výchovný alebo kariérový poradca, ktorý takto môže získať väčší priestor na prípravu a realizáciu aktivít kariérneho poradenstva a jeho skvalitnenie – stretnutia s rodičmi žiakov, organizovanie informačných stretnutí so žiakmi a podobne.
- Supervízor môže koordinovať nastavenie efektívne fungujúceho systému poskytovania podporných opatrení na úrovni školy.
- Supervízor môže byť poverený koordináciou práce so žiakmi prichádzajúcimi zo zahraničia, organizácie jazykových kurzov a podobne.

Pozíciu supervízora by mali zastávať hlavne skúsenejší zamestnanci školy, ktorí vedia naozaj pomôcť a odbremeniť vedenie školy.

Vážená pani riaditeľka, pán riaditeľ, chceli by sme Vás požiadať o to, aby ste nad vytváraním pozícií supervízorov uvažovali ako dobrí manažéri a dobrí hospodári. Premyslite si, akými úlohami supervízorov poveríte. Majte na mysli potrebu zvyšovania kvality a efektivity vzdelávania, v základných školách určite myslíte na prebiehajúcu kurikulárnu reformu, nezabudnite ani na potrebu správneho nastavenia systému podporných opatrení v školách. Zvážte, aké ďalšie prioritné úlohy je potrebné riešiť práve vo vašej škole. Zavádzanie inovácií si vždy vyžaduje zvýšenú implementačnú kapacitu a pozícia supervízora Vám ju pomôže zvýšiť. Na druhej strane, pamätajte na to, že štátny rozpočet je napätý a okrem prostriedkov na vytvorenie pozície supervízora ministerstvo školstva vedie náročné rokovania o poskytnutí dostatočného množstva finančných prostriedkov na kontinuálny rast normatívnych prostriedkov, na zvyšovanie počtu asistentov a členov podporných tímov v školách, na financovanie vzdelávania žiakov prichádzajúcich zo zahraničia a mnohé ďalšie. Všetky takéto prostriedky sú preskúmané z hľadiska efektívnosti ich využitia. Preto Vás prosíme, aby ste pozície supervízorov vytvárali účelne a nesnažili sa ich využívať ako prostriedok na zvyšovanie platov bez toho, aby to malo reálny manažérsky základ.

S pozdravom

