

NASTAVENIE DEMOKRATICKÝCH PROCESOV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ

akreditovaný program inovačného vzdelávania

komplexné 50-hodinové vzdelávanie

Cieľová skupina

Všetky kategórie pedagogických a odborných zamestnancov

Obsahové zameranie

V súlade s § 55 ods. (1) písm. a) z. č. 13/2019 Z. z. sa v rámci vzdelávania prehlbujú, rozširujú a inovujú kompetencie v oblasti profesijného rozvoja PZ a OZ v súlade s § 40 z. č. 138/2019 Z. z. a v súlade so súčasným vedeckým poznáním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení

Ciele vzdelávania

V súlade s Pokynom ministra č. 39/2017 v oblasti *Profesijný rozvoj* rozvíjať kompetencie:

3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj

3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a organizáciou

Špecifické ciele

- rozšíriť vedomosti v oblasti zákonov a vyhlášok týkajúcich sa školského prostredia, právnej ochrany zo strany orgánov štátnej správy a inštitúcií zaoberajúcimi sa školskou problematikou
- hlbšie porozumieť teoretickým konceptom, rýchlejšie si osvojiť praktické zručnosti a zvyšovať sociálne a osobné kompetencie účastníkov
- zdokonaľovať a inovovať kľúčové kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov pre schopnosť efektívne a uvedomele komunikovať, tvorivo riešiť problémy
- samostatne plánovať, realizovať, kontrolovať a hodnotiť; hľadať východiská a prijať vlastný diel spoluzodpovednosti
- poskytnúť nové východiská pre spoluprácu so skupinami zainteresovanými vo výchovno-vzdelávacom procese
- pripraviť, štruktúrovať a prezentovať vlastný inovatívny návrh na zavedenie demokratických princípov v školskom prostredí

Rozsah vzdelávacieho programu

Komplexné 50-hodinové akreditované vzdelávanie je štruktúrované na prezenčné a dištančné vzdelávanie. Dištančné hodiny sú určené na samoštúdium zaslaných materiálov po vzdelávaní. Za absolvovanie 50 hodín vzdelávania získava účastník *Osvedčenie o inovačnom vzdelávaní*. Za absolvovanie 50 hodín inovačného vzdelávania v súlade s plánom profesijného rozvoja zamestnancovi patrí príplatok za profesijný rozvoj podľa § 14 e) Zákona č. 553/2003 Z.z. Maximálny príplatok za inovačné vzdelávanie je 12 %. Podľa § 64 ods. 2 a) Zákona č. 138/2019 Z.z. môže pracovník uplatniť príplatok po úspešnom ukončení adaptačného vzdelávania.

Forma vzdelávania

Vzdelávanie je realizované prezenčne alebo online v reálnom čase. Vzdelávanie prebieha zvyčajne raz týždenne v popoludňajších hodinách, pričom časová organizácia môže byť flexibilne upravená podľa potrieb účastníkov.

Metódy vzdelávania

Vzdelávacie program využíva rôznorodé vzdelávacie metódy, ktoré podporujú aktívne učenie, aplikáciu poznatkov do praxe a rozvoj profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov. Zvolený mix metód vychádza z princípov andragogiky, didaktiky a skúseností lektorov zo školského prostredia (výkladová metóda - prednášky, analytické a problémové metódy - kauzistická metóda, problémové učenie, diskusné a interakčné metódy – riadená diskusia, otázky a odpovede, participatívne a aktivizačné metódy – skupinová práca, výmena skúseností, tvorba návrhov na zlepšenie praxe.

Metódy hodnotenia

Metódy hodnotenia vzdelávacieho programu sú navrhnuté tak, aby umožnili účastníkom systematicky reflektovať vlastné poznatky a zručnosti prostredníctvom dialógu, sebareflexie a aktívnej prezentácie, čím dôkladne podporujú prehlbovanie kompetencií a overovanie dosiahnutého učebného pokroku – priebežne autoreflexia a skupinová supervízia a záverečná individuálna prezentácia.

Program vzdelávania

Toto inovačné vzdelávanie predstavuje praktickú a systematickú podporu pre učiteľa 21. storočia – profesionála, ktorý sa orientuje v legislatívnom rámci, ovláda efektívnu komunikáciu, reflektuje svoju pedagogickú činnosť a aktívne sa podieľa na živote školy.

Jednotlivé časti vzdelávania sa navzájom tematicky prepájajú a spoločne vytvárajú komplexný pohľad na aktuálne výzvy a potreby školského prostredia. Účastníkom ponúkajú široké spektrum tém – od legislatívneho minima a školských zákonov, cez profesijný rozvoj, až po komunikáciu, spoluprácu a riešenie konfliktov.

Vzdelávacie program podporuje aktívnu participáciu pedagógov pri budovaní spravodlivého, bezpečného a podporného školského prostredia. Posilňuje schopnosť budovať korektné vzťahy medzi vedením a zamestnancami, zdravú sociálnu klímu medzi kolegami, ako aj ústretovú a profesionálnu komunikáciu so zákonnými zástupcami žiakov.

Štruktúra vzdelávacieho programu je navrhnutá tak, aby účastníci mohli nadobudnuté vedomosti, zručnosti, techniky a prístupy efektívne aplikovať vo svojej každodennej pedagogickej praxi. Program zároveň vytvára priestor pre zdieľanie skúseností a skupinovú reflexiu prostredníctvom supervízie. Tento prístup umožňuje nielen hlbšie porozumenie teoretickým konceptom, ale aj rýchlejšie osvojenie praktických zručností a rozvoj osobných a sociálnych kompetencií účastníkov.

Právne vedomie a etické zásady: Pedagogickí zamestnanci si osvojujú základné legislatívne normy týkajúce sa školstva, práv a povinností učiteľa, žiakov a rodičov. Získavajú istotu pri uplatňovaní zákonov v praxi, čo podporuje právnu istotu a zodpovednosť.

Riadenie a plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti: Porozumenie dokumentácii a plánovaniu pedagogickej činnosti umožňuje efektívne plniť úlohy spojené s triedníctvom, hodnotením a podporou individuálnych potrieb žiakov.

Komunikačné zručnosti: Efektívna komunikácia ako súčasť vzdelávania posilňuje schopnosti pedagógov viesť dialóg s rodičmi, žiakmi i kolegami, čím prispieva k budovaniu dôvery, riešeniu konfliktov a podpore pozitívnej klímy v škole.

Spolupráca a participácia na riadení školy: Vzdelávanie objasňuje úlohu a fungovanie rady školy a možnosti aktívnej účasti zamestnancov na riadiacich procesoch. Pedagógovia sa tak učia vnímať školu ako spoločný priestor spolupráce a zodpovednosti.

Profesijný rozvoj: Časť zameraná na atestácie a kariérny rast posilňuje motiváciu pedagógov na systematické zvyšovanie kvalifikácie, tvorbu profesijného portfólia a sebareflexiu.

Riešenie problémov a konfliktov: Záverečný blok o riešení konfliktov na pracovisku rozvíja schopnosť zvládať náročné situácie s nadhľadom, konštruktívne komunikovať a efektívne predchádzať eskalácii napätia.

Obsah vzdelávacieho programu

Názov časti vzdelávania	Popis
Právne minimum pre pedagógov	<p>Vzdelávanie je zamerané na základný právny rámec, ktorý ovplyvňuje prácu pedagogických a odborných zamestnancov v školskom prostredí. Účastníci sa oboznámia s vybranými právnymi predpismi Slovenskej republiky, ako sú: Ústava SR, Antidiskriminačný zákon, Trestný zákon, Tlačový zákon, a ich relevantné ustanovenia vzťahujúce sa na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Súčasťou je aj Etický kódex pedagogických a odborných zamestnancov, ktorý formuje profesionálne a etické správanie v školskom prostredí. Vzdelávanie zahŕňa analýzu konkrétnych modelových situácií, diskusiu a praktické uplatnenie právnych poznatkov v každodennej pedagogickej praxi.</p> <p>Súčasťou vzdelávania je riešenie modelových prípadov a diskusia.</p> <p><i>Dištančné štúdium zaslaných materiálov</i></p>

Názov časti vzdelávania	Popis
Školské zákony	<p>Vzdelávanie je zamerané na prehĺbenie orientácie v aktuálnej školskej legislatíve. Účastníci získajú systematický prehľad o platných zákonoch, vyhláškach a nariadeniach, ktoré upravujú činnosť škôl a školských zariadení. Dôraz sa kladie na praktické využitie právnych predpisov pre každodennú pedagogickú prax. Súčasťou vzdelávania je riešenie modelových situácií, analýza konkrétnych prípadov z praxe a odborná diskusia, ktorá podporuje kritické myslenie a porozumenie legislatívnym normám v kontexte reálneho školského prostredia.</p> <p>Súčasťou vzdelávania je riešenie modelových prípadov a diskusia.</p> <hr/> <p><i>Dištančné štúdium zaslaných materiálov</i></p>

Názov časti vzdelávania	Popis
Zákonník práce verzus školské zákony a Pracovný poriadok	<p>Vzdelávanie je zamerané na posilnenie povedomia o právach zamestnancov v rámci riadenia školy a fungovania pracovnoprávných vzťahov. Účastníci získajú informácie o možnostiach zastúpenia zamestnancov prostredníctvom zamestnaneckého dôverníka/zamestnaneckej rady alebo odborovej organizácie. Oboznámia sa s postupom pri zriaďovaní zástupcov zamestnancov a praktickými spôsobmi, ako aktivizovať činnosť existujúcej odborovej organizácie. Súčasťou vzdelávania je aj diskusia o možnostiach kolektívneho vyjednávania, výklade pracovného poriadku a o participácii zamestnancov na tvorbe vnútorných predpisov školy.</p> <p>Súčasťou vzdelávania je diskusia a príklady dobrej praxe.</p> <hr/> <p><i>Dištančné štúdium zaslaných materiálov</i></p>

Názov časti vzdelávania	Popis
Profesijný rozvoj pedagógov a atestácie	<p>Vzdelávanie je zamerané na podporu kariérneho rastu pedagogických a odborných zamestnancov v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z. Účastníci sa oboznámia s možnosťami profesijného rozvoja, typmi kariérových stupňov, druhmi profesijného rozvoja (inovačné, aktualizácie, špecializačné vzdelávanie) a procesom atestácií. Súčasťou je aj praktické usmernenie, ako si efektívne nastaviť individuálny plán profesijného rastu v súlade s výkonovými štandardmi. Vzdelávanie podporuje sebareflexiu, výmenu skúseností a diskusiu o osvedčených prístupoch k rozvoju profesijných kompetencií.</p> <hr/> <p><i>Dištančné štúdium zaslaných materiálov</i></p>

Dištančné úlohy

V prípade záujmu o získanie *Osvedčenia o inovačnom vzdelávaní* účastník pošle vypracovanú dištančnú úlohu. Komisia skontroluje obsahové náležitosti dištančnej úlohy a zrealizuje pre účastníka prezentáciu pred trojčlennou komisiou. Účastník si môže vybrať zo zoznamu dištančných úlohách, ktoré sú zverejnené v osobitnom [dokumente](#) (Dištančné úlohy).

Poradenstvo

Po skončení každej časti vzdelávania dostanú účastníci materiály a odporúčanie na internetové zdroje a literatúru k jednotlivým vzdelávaniam. Môžu využívať aj online poradenstvo na adrese: vzdelavanie@sku.sk.

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu získa, inovuje alebo rozšíri profesijné kompetencie v súlade s Pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, oblasť 3, Profesijný rozvoj. Prehĺbi si kompetenciu učiť sa učiť prostredníctvom reflexie vlastnej pedagogickej praxe, rozvinie svoje komunikačné, interpersonálne a personálne kompetencie aktívnym budovaním rešpektujúceho a spolupracujúceho školského prostredia a posilní kompetenciu riešiť problémy využívaním participatívnych a demokratických prístupov. Získa schopnosť aktívne podporovať demokratické procesy v triede aj na úrovni školy a vytvárať prostredie, ktoré vedie k zodpovednosti, angažovanosti a bezpečiu všetkých aktérov výchovno-vzdelávacieho procesu.

Garant vzdelávacieho programu

PaedDr. Jarmila Javorková

Lektorský tím

Lektormi vzdelávaní sú skúsení pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňajúci zákonné predpoklady podľa § 55 a § 56 zákona č. 138/2019 Zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Podmienky pre zaradenie uchádzača

Do programu inovačného vzdelávania budú zaradení uchádzači z radov pedagogických a odborných zamestnancov na základe písomnej prihlášky, v ktorej uvedú svoje meno, priezvisko, pracovnú pozíciu, zamestnávateľa, kontakt a uhradia žiadateľom stanovený poplatok na číslo účtu poskytovateľa najneskôr 3 pracovné dni pred začiatkom vzdelávania.

Odporúčame uchádzačom, ktorí majú záujem o získanie príplatku za profesijný rozvoj vopred zapísať vzdelávanie do plánu profesijného rozvoja školy v súlade s § 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.

Požiadavky na získanie osvedčenia

- povinná účasť na najmenej 80% prezenčného vzdelávania,
- vypracovanie dištančnej úlohy,
- úspešná záverečná prezentácia dištančných úloh pred skúšobnou komisiou.

Po úspešnom absolvovaní a splnení podmienok ukončenia programu inovačného vzdelávania vydá poskytovateľ účastníkovi vzdelávania *Osvedčenie o inovačnom vzdelávaní*, na základe ktorého mu patrí príplatok za profesijný rozvoj podľa § 14 e) Zákona číslo 553/2003 Z. z.